

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»
Протокол № 4 от 31.03.2023г.

Утверждаю
Приказ от 31.03.2023г. № 45-1
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат»
Бурнацкая О.В.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»)
Руководитель	Бурнашевская Ольга Владимировна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул.Школьная, д.7А.
Телефон, факс	8(843)452-36-56
Адрес электронной почты	nko1@bk.ru
Учредитель	Министерством образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 15.04.2013 года № 4949, серия 16 Л01 №0000590
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации - серия ОП № 006924 регистрационный номер 0200 от 23.03.2010 г, срок действия по 29 мая 2013 года.

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат» расположена в центре города Нурлат. 52,7% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в г. Нурлат, 42,3 % в ближайших деревнях и селах Нурлатского муниципального района республики Татарстан, 4,9 % проживают в других районах республики Татарстан.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП).

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые программы (направленности)	Численность воспитанников	Срок реализации программы	Возраст участников программы
Образовательные программы:			
Начальное общее образование	68	4 года	7-11 лет
Основное общее образование	113	5 лет	12-17 лет

Варианты программ обучения

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
---	---

учреждений 8-9 класс		нарушениями) 1-7 классы		
2 вариант	индивид учебный план (надомники)	АООП 1 вариант	АООП 2 вариант	СИПР (надомники)
37 ученика	12 учащихся	97 учащихся	17 учащихся	18 учащихся

Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы в ГБОУ «Нурлатская школа-интернат» является составной частью образовательных программ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе-интернате;

- ориентир на создание в школе-интернате психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе- интернате детско- взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

2022 год это второй год действия в школе-интернате работы Программы воспитания, которая является частью образовательных программ. Концепция программы воспитания школы-интерната подразумевает, что школа-интернат создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их социализации, творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания. Разрабатывая Программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся. В сентябре 2022 года Программа

была дополнена и доработана в соответствии с указаниями Министерства Образования РФ. Добавлен раздел во внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Особое значимое место уделяется патриотическому воспитанию учащихся школы-интерната.

Педагоги школы-интерната уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся с ОВЗ, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители и воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, в классе, в группе.

В школе-интернате сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя взаимосвязь урочной деятельности, или воспитание в ходе урока; воспитание во внеурочной деятельности в процессе режимных моментов школы-интерната и ряда тематических еженедельных и ежедневных часов, включенных в режим дня школьника, часы дополнительного образования, работу с родительской общественностью, работу школьного самоуправления.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу с родителями и включала в себя следующие направления работы:

- Социально-психологическая работа.
- Коррекционная работа.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Дополнительное образование.
- Работа с классными руководителями и воспитателями.
- Работа с родителями.
- Работа библиотеки.
- Совет активистов (С помощью педагогов в форме соуправления)

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести круглосуточное проживание детей в пришкольном интернате в разновозрастных группах, группах девочек и группах мальчиков, где воспитательную функцию осуществляют воспитатели по режиму дня, составленному с учетом Санитарных норм и правил и особых потребностей для детей с ОВЗ.

В школе-интернате осуществляют свою воспитательную роль:

- Отряд «Тимуровцы»
- Отряд ЮИД

- Онлайн-площадка на сайте школы-интерната ВКонтакте

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Основные цели воспитательной работы школы-интерната:

- создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях;

- создание условий для личностного развития и социализации школьников с ОВЗ, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Календарный План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год разработан и осуществляется по направлениям деятельности.

Внеурочная деятельности и дополнительное образование.

Школьные кружки

№	Название	Руководитель	Место проведения
1	Мини-футбол	Власенко О. А.	Спортзал
2	Настольный теннис	Власенко О. А.	Спортзал
3	«Мы танцуем и поем»	Айсина Г. Н.	Актовый зал
4	"Волшебные краски"	Гурьянова Н. А.	Актовый зал
5	"Искусство вышивки"	Тазеева Э. Ш.	Кабинет швей. дела
6	"Веселые лоскутки"	Каримова А. И.	Кабинет швей. дела
7	Столярное дело	Ишниязов Ш.Ш.	Кабинет столяр. дела
8	"Золотой резак"	Вилданов В. Ш.	Кабинет столяр. дела
9	Театральный кружок «Маленькая страна»	Гатина И.Н. Насыбуллина Г. С.	Актовый зал
10	Цветоводство	Соколова Л. М.	Кабинет с/х труда
11	"Волшебный клубок"	Файзуллина Э.Н.	Актовый зал
12	"Мы вместе"	Кнырева А. В.	Кабинет инфо.
13	"Радуга творчества"	Сафина З. З.	Класс
14	"Юные инспектора движения"	Гурьянова Н. А.	Актовый зал
15	ИЗО "Вдохновение"	Воспитатели	Классы
16	"Умелые руки"	Воспитатели	Классы

Дополнительным образованием охвачено 58% обучающихся, которые занимаются в расположенном неподалеку Центре детского творчества «Килечек».

Дополнительное образование в МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ

Таблица 8

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей
1	«Волшебные краски»	Гурьянова Н. А.	15
2	«Радуга творчества»	Сафина З.З.	15
3	«Волшебный клубок»	Файзуллина Э.Н.	15
4	«Мы вместе»	Кнырева А. В.	15
5	«Золотой резак»	Вилданов В.Ш.	15
6.	«Мультстудия»	Абдрахманова Г.Г.	15

	ИТОГО		90
--	--------------	--	-----------

Можно сказать, что дополнительное образование распространяется на все 100% воспитанников, т.к. воспитатели во внеурочное время проводят с детьми занятия кружка «Умелые руки», кружок по ИЗО «Вдохновение» занятия по безопасности жизнедеятельности, занятия по домоводству. Для этого у каждого педагога имеются рабочие Программы, разработанные в соответствии с возрастными категориями детей.

Говоря про достижения обучающихся, нельзя не отметить участие наших ребят в VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022». Данные результаты достигнуты благодаря кропотливой огромной работе педагогов – учителей и воспитателей.

2022 год			
Всероссийский этап			
Ф.И. обучающегося, класс	Ф.И.О. педагога	Компетенция	Результат
Трофимов Сергей, 8а кл.	Галеева Х.К. воспитатель	Лозоплетение	3 место
Республиканский этап			
Трофимов Сергей, 8а кл.	Шафикова Г.А.	Лозоплетение	1 место
Хаметшина Аделя, 9 кл.	Фазуллина Э.Н.		2 место
Корбиков Егор, 9 кл.	Чухаева А.Л.		3 место

Дополнительным образованием охвачено 58% обучающихся, которые занимаются в расположенном неподалеку Центре детского творчества «Килечек».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В режиме дня каждого класса присутствуют:

Общественно-полезный труд (ОПТ). Под руководством воспитателей воспитанники овладевают навыками самообслуживания, трудовыми навыками, правилами безопасности в процессе трудовой деятельности.

Самоподготовка. Индивидуальная работа с каждым воспитанником в процессе выполнения домашнего задания.

Экскурсия. Под руководством воспитателя ребята познают окружающий мир, процессы изменения природы, вопросы экологии.

Читательский час. Ребята посещают библиотеку, где библиотекарь готовит для ребят сообщение о книге, писателе. Ребята узнают о новинках, читают, просматривают журналы, газеты.

Развивающие игры. Проводится коррекционная индивидуальная работа с воспитанниками в виде развивающих игр. Это могут быть и групповые игры, и настольные.

Творческий час. Занятия ручного труда. Овладение навыкам конструирования, рисования, различными видами творческой деятельности по интересам каждого ребенка.

Беседа. Воспитатель готовит беседу на различные темы. Это могут быть беседы на нравственные темы, обсуждение правил поведения и этикета, инструктажи безопасности и т.д.

Информационно-познавательный час. Развлечения. Еженедельно проводятся тематические мероприятия, согласно плану работы школы-интерната, которые несут в себе как познавательную задачу, так и развлекательную. Это могут быть и школьные вечера отдыха определенной тематики, Дни именинника, конкурсы, викторины, вечера отдыха.

Прогулка. Прогулка занимает особое место в режиме дня воспитанников и является обязательной. На прогулке ребята проводят подвижные игры, наблюдение.

В зависимости от погодных условий проводятся и другие виды внеурочной деятельности на свежем воздухе.

Творческая и спортивная деятельность воспитанников

Согласно плана воспитательной работы, каждый ребенок школы-интерната вправе заниматься творческой и спортивной деятельностью по интересам. Еще в раннем возрасте определяются особые творческие наклонности каждого ребенка. Воспитатели в группах, определяя желание и способности каждого ребенка индивидуально, стараются дать ребенку возможность развить те или иные навыки. В школе-интернате есть все необходимые материалы для всех видов творческой деятельности и прикладного искусства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: – техническое; – художественное; – физкультурно-спортивное; – краеведческое. Учет родительского мнения показал, что больше половины родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий по дополнительному образованию.

В школе-интернате функционируют 6 групп дополнительного образования творческой направленности. С учащимися работают опытные педагоги по формированию навыков ручного труда, конструирования, лепки, рукоделия. В каждой группе имеются наборы для выжигания и вырезания, материал для ручного труда, рукоделия. Для осуществления двигательной активности воспитанников и занятий спортом проводятся спортивные часы и часы здоровья, где ребята посещают спортзал с имеющимся оборудованием, спортивную площадку. Ребята под руководством воспитателей обучаются правилам спортивных игр, навыкам овладения спортивного оборудования. В школе-интернате осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе-интернате имеются все необходимое для занятий физкультурой и спортом: оснащенный всем необходимым оборудованием спортивный зал, имеется культурно-спортивный комплекс, на котором есть футбольное поле. В школе-интернате функционирует спортивный клуб под руководством учителя физкультуры, который занимается с воспитанниками мини-футболом и настольным теннисом.

Условия для досуговой деятельности.

В режиме дня воспитанников имеет место свободное время для каждого воспитанника. Каждый ребенок имеет право выбрать деятельность по интересам. Под руководством педагога-организатора, воспитателей ребята занимаются танцами и вокалом, готовят праздничные концерты, вечера отдыха. Еженедельно проводятся мероприятия познавательно-развлекательного характера. Имеют место и вечера талантов, которые проводятся под руководством педагога-психолога, педагога-организатора.

Организация летнего отдыха детей. В конце учебного года классные руководители и воспитатели школы-интерната проводят беседы с каждым родителем наших воспитанников на предмет организации летнего отдыха, обговаривают все варианты устройства ребенка в летние оздоровительные лагеря по возможности родителей. Организация летней лагерной смены на базе школы-интерната не имеет возможности. Педагоги школы-интерната осуществляют контроль за нахождением воспитанников в летнее время, связываются с родителями по телефону, осуществляют посещение семей «группы риска» на дому.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Собственник	1) согласование устава Учреждения и внесение в него изменений в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Татарстан; 2) закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления; 3) принятие решения об исключении из устава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением; 4) согласование сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения; 5) изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением, либо приобретенного Учреждением за счет

	<p>средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;</p> <p>б) дальнейшее использование имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, а также имущества, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения;</p> <p>7) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в рамках своей компетенции в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>8) согласование передачи имущества Учреждения, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника.</p>
<p>Учредитель</p>	<p>1) выполнение функций и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;</p> <p>2) утверждение устава Учреждения, а также вносимые в него изменения по согласованию с Собственником и государственным бюджетным учреждением «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан»;</p> <p>3) назначение (утверждение) руководителя (Директора Учреждения) и прекращение его полномочий;</p> <p>4) заключение и прекращение трудового договора с Директором Учреждения;</p> <p>5) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическими физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;</p> <p>б) определение видов и перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником или приобретенного им за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);</p> <p>7) предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>8) принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется</p>

заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

9) формирование и утверждение перечней платных услуг и цен на платные услуги в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 №1170 «Об утверждении примерного порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан, для граждан и юридических лиц»;

10) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ней государственного имущества Республики Татарстан в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

11) согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

12) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

13) осуществление контроля условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности Учреждения;

14) осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания;

15) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

16) определение предельно допустимого значения

	<p>просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>17) представление в установленном порядке предложения о создании казенного учреждения путем изменения типа бюджетного учреждения;</p> <p>18) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>19) оказание Учреждению консультативных и методических услуг в организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>20) проведение аттестации Директора, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе Учреждения;</p> <p>21) осуществление иных функции и полномочия Учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.</p>
<p>Исполнительный орган Учреждения (Директор Учреждения)</p>	<p>1) Действует от имени Учреждения, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>2) Заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; осуществляет прием и увольнение работников;</p> <p>3) Назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем),</p> <p>4) Осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>5) Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>6) Издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, учащихся Учреждения утверждает структуру органов управления Учреждения, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>7) Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин; распределяет обязанности между работниками</p>

	<p>Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>8) Применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>9) Утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>10) Планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>11) Обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>12) Организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>13) Несет ответственность за прием в Учреждение детей;</p> <p>14) Несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</p> <p>15) Несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>16) Несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения *</p> <p>17) Обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>18) Распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>19) Отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;</p> <p>20) Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</p>
<p>Общее собрание (Конференция)</p>	<p>1) Принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) Утверждение Концепции развития Учреждения;</p> <p>3) Заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4) Избрание Совета Учреждения; 5) Принятие Положения о Совете Учреждения. 6) Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения. 7) Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения 8) Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения 9) Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 10) Рассмотрение и принятие Коллективного договора; 11) Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; 12) Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; 13) Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; 2) Разработка Концепции развития Учреждения; 3) Организация выполнения решений Общего собрания коллектива; 4) Разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Положение о детском общественном объединении Учреждения при его наличии; 5) Участие в подготовке ежегодного отчета Учреждения по итогам работы за год; 6) Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении 7) В рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определение структуры Учреждения 2) Определение учебного плана и графика учебного процесса;

	<p>3) Обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</p> <p>4) Рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся;</p> <p>5) Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения;</p> <p>6) Обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>7) Обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</p> <p>8) Рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</p> <p>9) Заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения</p> <p>10) Заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</p> <p>11) Решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</p> <p>12) Выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;</p> <p>13) Разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</p> <p>14) Рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель – Насыбуллина Г.С. (первая квалификационная категория).
- МО учителей, обучающихся на дому – руководитель – Онгина Н.А. (первая квалификационная категория).
- МО учителей профильного труда – руководитель – Соколова Л.М. (высшая квалификационная категория).

- МО учителей-предметников – руководитель – Галиуллина Г.С. (первая квалификационная категория).
- МО классных руководителей и воспитателей начального звена – руководитель – Галимова Ф.Б. (первая квалификационная категория).
- МО классных руководителей и воспитателей среднего звена – руководитель – Фазуллина Э.Н. (первая квалификационная категория).
- МО классных руководителей и воспитателей старшего звена – руководитель – Чухаева А.Л. (первая квалификационная категория).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Учебные		2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
Число обучающихся	начало года	197	190	181	184
	прибыло	-	1	5	2
	выбыло	2	2	1	5
	выпускники	28	31	27	16
	конец года	195/167	189/158	185/154	181
Находятся на домашнем обучении		24	27	31	30
на инвалидности		93	86	92	89

На конец 2022 года в Школе обучаются 181 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, из них с инвалидностью – 89 учащихся.

Из таблицы видно, что количество учащихся на конец 2022 года уменьшилось по сравнению с началом учебного года на 3 человека. Данное уменьшение обосновано тем, что 3 ученика надомного обучения, с тяжелыми множественными нарушениями развития, ушли из жизни.

В 2022/2023 учебном году было сформировано 16 классов-комплектов со средней наполняемостью 11,3 обучающихся.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

Года	Нач. звено	Основное	Общее по школе
2019-2020	32.79%	42.27%	40.45%
2020-2021	33,27%	39,17%	38.98%
2021-2022	36.43%	37.61%	37.3%

В части реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования успеваемость обучающихся, согласно государственного задания, составила 100%.

Запланированное качество знаний обучающихся основного звена – 40%, фактически выполнено на 37,61 %. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования показывает снижение процента качества знаний до 36,43% против запланированного показателя 38 %, обусловленное тем, что увеличился прием детей с тяжелыми диагнозами – с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	9		3	6			9	100%	3	33.33%
3а	10		5	5			10	100%	5	50%
3б	5			5			5	100%		
итого	15		5	10			15	100%	5	33.33%
4а	13		4	9			13	100%	4	30.77%
2-4 кл.	37		12	25			37	100%	12	36.43%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5а	6			6			6	100%		
5б	9		4	5			9	100%	4	44.44%
5в	8		4	4			8	100%	4	50%
6а	10		4	6			10	100%	4	40%
6б	13		5	8			13	100%	5	38.46%
7а	13		4	9			13	100%	4	30.77%
7б	12		2	10			12	100%	2	16.67%
8а	11		3	8			11	100%	3	27.27%
9а	13		9	4			13	100%	9	69.23%
9б	13		6	7			13	100%	6	46.15%
9в	1			1			1	100%		
5-9 кл.	109		41	68			109	100%	41	37.61%

Рассматривая показатель «качество знаний» в разрезе двух последних учебных годов отмечается, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились на 5%. А результаты освоения учащимися программ основного общего образования уменьшилось на 0,5%.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, Татарстана и исполнения Государственного гимна России и Татарстана в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали АООП О УО в части рабочих программ по учебным предметам – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Не могут продолжить обучение по состоянию здоровья
2019-2020	28	23	5
2020-2021	31	29	2
2021-2022	27	27	0

Основная масса выпускников осваивают профессию «Штукатур моляр» и «Портной» в ГАПОУ "Нурлатский Аграрный техникум», остальные не могут продолжить образование по состоянию здоровья.

Итоговая аттестация выпускников

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации.

В 9-ых классах в 2021-2022 учебном году обучались 27 обучающихся, из них 1 обучающийся на дому (Абдуллина Алсу). 27 обучающихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья и получили соответствующий документ об образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Год окончания	Всего	Участвовали	% участия	Качество				
					5	4	3	2	%
Столярное дело	2021-2022	15	15	100	4	5	6	0	60%
Швейное дело	2021-2022	12	12	100	1	9	2	0	83.3%

Исходя из показателей качества знаний, умений и навыков по профильному труду, анализа результатов итоговых экзаменов, следует отметить качественную работу учителей профильного труда над одним из главных направлений профильной трудовой подготовки учащихся - повышением сознательной мотивации учащихся к усвоению профессионально-трудовых знаний и умений. Ученица, которая обучалась на дому, несмотря на сложные диагнозы, проявила достаточный уровень владения трудовыми знаниями, умениями и навыками по профильному труду.

Показатель качества государственной услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования по удельному весу выпускников образовательной организации, освоивших общеобразовательную программу, продолживших обучение в организациях профессионального образования планируемый и фактический соответствует заявленным процентам.

На протяжении последних лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается высоким. После окончания школы-интерната выпускники продолжают обучение в ГАПОУ "Нурлатский Аграрный техникум», где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Бурнашевская Ольга Владимировна	Высшее	Высшая	29	22/8
Заместитель директора по учебной работе	Маняпова Илюза Назиповна	Высшее	Высшая	14	8/8
Заместитель директора по воспитательной работе	Сулейманова Люция Равилевна	Высшее	-	22	4/4

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов	54	53	56
Образование			
высшее образование	53	52	56
специальное дефектологическое	49	50	
средне-специальное	1	1	0
Обучаются заочно	-	-	-
Аттестация			
Имеют категории:			
высшая	8	9	12
I категория	32	28	26
не имеют	7	9	15
Прошли СЗД	7	7	3
Стаж работы			
До 2 лет	5	4	3
От 2 до 5 лет	0	1	3
От 5 до 10 лет	4	3	5
От 10 до 20	18	16	13
Более 20	27	29	32
Возраст			
Моложе 25	0	0	0
25-35	7	3	3
35 и старше	47	50	53
Из них пенсионеры	3	5	3

На отчетный период самообследования в Школе работают 56 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 9 педагогов. На высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на первую категорию 5 человек.

На конец 2022 года в Школе зафиксированы следующие цифровые данные по

наличию квалификационных категорий: из 56 педагогов квалификационные категории имеют 38 учителей /67,8%, из них ВКК – 12 учителей /21,4 %, ИКК – 26 учителей /46,4 %.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Развитию кадровых ресурсов способствует и грантовая деятельность. В 2022 году проявили активность в грантовой поддержке молодёжных инициатив молодые педагоги - социальный педагог Кнырева Алена Валерьевна и учитель-дефектолог Сулейманова Альсина Рамисовна. Они стали победителями грантов в форме субсидий из бюджета Республики Татарстан на реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики с проектами «Золотая резак» и «Золотая лоза» на сумму соответственно 225000 и 75000 рублей. В результате решена проблема обеспечения воспитанников необходимыми высокотехнологичными инструментами и древесиной для дополнительного занятия наших воспитанников резьбой по дереву и в кружке «Лозоплетение».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров художественной литературы	1620
Общее количество учебников в библиотеке	1552
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%

Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам (автор, класс, кол-во)	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	-

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса школа имеет следующее оснащение: актовый зал, спортивный зал, библиотеку, мастерские по швейному и столярному делу, кабинет сельскохозяйственного труда кабинет СБО, кабинет штукатурно-молярного дела, спальные комнаты, медицинский кабинет. Кроме этих кабинетов, имеются кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, кабинет секретаря, бухгалтерия.

Сегодня каждый учитель Школы имеет ноутбук. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.).

Имеются: локальная сеть, Wi-Fi, столовая (на 96 мест).

Кроме того, в учреждении функционируют кабинеты логопеда и психолога.

В школе имеется кабинет в котором имеется оборудование для занятий по правилам дорожного движения.

Школа оснащена АПС, охранной системой (тревожной кнопкой), Стрелец-мониторингом, видеонаблюдением, эвакуационным освещением.

Техническое состояние конструкций здания: удовлетворительное. В наличии функционируют узлы учета электроэнергии, воды, тепла.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Все объекты используется в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	76
из них используются в учебном процессе	57
Количество ноутбуков	55
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	8
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Моноблок	8

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 87,1 кв.м. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 80%.

Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

IX. Финансовая деятельность за календарный 2022 год.

Средняя зарплата работников Школы составляет – 36456,10 рублей

Средняя зарплата педагогических работников – 43193,06 рублей

Смета в 2022 году составила 55 215384,00 рублей.

Из них на оплату:

Выплата на заработную плату составила 35 908377,44 руб., что составляет 65,03%, налоги -10 844330 руб., что составляет 19,64%.

- Оплата больничных листов – 159610,12 руб.
- Продукты питания – 4 355075,22 руб.
- Налоги – 38465 руб.

Приобретение основных средств - 49000 руб.

- Оплата связи - 100500 руб.
- Оплата коммунальных платежей – 1 943610,39 руб.
- ОАО «Татэнергосбыт» - 500 000 руб. (дебиторская задолженность – 37242,43 руб.)
- ООО «Промочистка» - 184454,64 руб. (дебиторская задолженность – 17323,88 руб.)
- ООО «Гринта» - 1290,17 руб.

Оплата новогодних подарков – 145905,91 руб.

- Приобретение канцелярских товаров – 119629,68 руб.

Также были заключены договоры на обязательное обслуживание здания Школы. Это сумма составила 608339,50 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30.87%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на экзамене по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (48.7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (12,8%)
– федерального уровня		7 (6,7%)
– муниципального уровня		48 (39,2%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		100%
– высшим педагогическим образованием		100%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (21.4%)

– первой		26 (46,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,7%)
– больше 30 лет		12(21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		9 (16,07%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (92,85%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (91,07%)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.